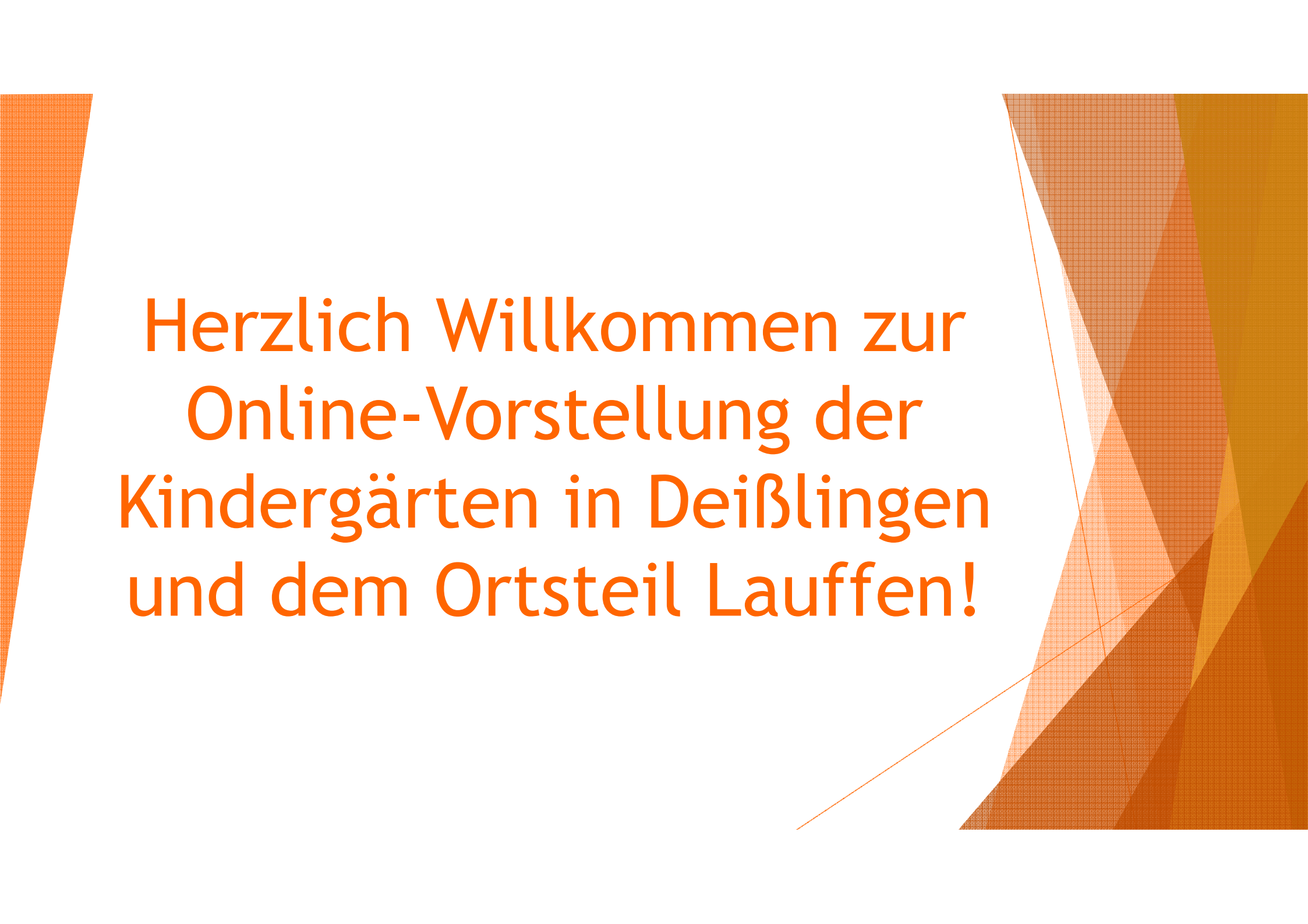


The background features abstract geometric shapes in various shades of orange and yellow. On the left, a solid orange triangle points towards the center. On the right, there are several overlapping triangles and polygons in lighter and darker orange tones, some with a fine grid pattern. The overall composition is modern and warm.

Herzlich Willkommen zur
Online-Vorstellung der
Kindergärten in Deißlingen
und dem Ortsteil Lauffen!

Wir sind die Kindergärten in Deißlingen und Lauffen:

- Kindergarten Fronhof
- Kindergarten Gute-Beth
- Kindergarten in der Fritz-Kiehn-Straße
- Kindergarten St. Josef
- Kindergarten Schmetterling

Kath. Kindergarten „St. Josef“

Brückstr. 25
78652 Deißlingen-Lauffen
Leitung: Frau Beate Heirich

Telefon: 07420 1467
E-Mail: Kiga-lauffen@t-online.de



Träger: Kath. Kirchengemeinde St.
Georg
Hauptstr. 62
78652 Deißlingen-Lauffen
StGeorg.Lauffen@drs.de



Betreuungszeiten:

Krippengruppe:	Montag bis Freitag	7.00 - 13.00 Uhr
Regelgruppe:	Montag bis Freitag	7.15 - 13.00 Uhr
	Dienstag	14.00 - 17.00 Uhr
	Donnerstag	14.00 - 16.45 Uhr
VÖ-Gruppe:	Montag bis Donnerstag	7.00 - 14.00 Uhr
	Freitag	7.00 - 13.30 Uhr

Betreuungsangebote:

- 1 Regelgruppe
- 2 Gruppen mit verlängerten Öffnungszeiten (VÖ)
- 2 Krippengruppen für Kinder im Alter von 1- 3 Jahren

Leitbild:

WIR ÖFFNEN TÜREN UND GEHEN GEMEINSAM - Das Kind im Mittelpunkt unserer Pädagogik und das christliche Menschenbild ist für uns die Grundlage unserer pädagogischen Arbeit.

Ein jedes Kind in unserer Einrichtung soll einen Platz finden, an dem es sich entfalten und seine Persönlichkeit entdecken kann, an dem es seinen Interessen nachgehen und durch vielfältige Erfahrungen und Begegnungen seinen Weg gehen kann. Unser religionspädagogischer Schwerpunkt führt uns über christliche Werte, biblische Geschichten und gemeinsame Gottesdienste durch das Kirchenjahr.

Seit November 2016 arbeiten wir im offenen, vernetzten Raumkonzept, in dem alle Räumlichkeiten für die Kinder geöffnet und nach Themenschwerpunkten gestaltet wurden. Durch dieses vernetzte Raumkonzept schaffen wir individuell angepasste Lernsituationen, die dem Interesse des Kindes entsprechen. Auch unsere beiden Krippengruppen arbeiten im offenen Raumkonzept.

Durch die einzelnen Funktionsbereiche (Kindergarten und Krippe) es möglich, den Kindern ein breites Spektrum an Möglichkeiten und Spielbereichen anzubieten. (Durch die Corona-Verordnung werden die Kinder momentan in festen Gruppen betreut). Nur wenn wir selbst die Welt mit den Augen der Kinder sehen, können wir uns auf eine Ebene mit den Kindern begeben und miteinander lernen.



Gruppenraum

Einer unserer Gruppenräume beinhaltet als „Kinderwelt“ den Themenschwerpunkt Rollenspiel und Literacy. In unterschiedlichen Spielecken entstehen immer wieder, geplant und umgestaltet mit den Kindern nach deren Vorstellungen und Bedürfnissen, neue Spielbereiche wie „Arztpraxis, Friseur, Hundeschule, Eisdiele....“. In unserer Lesewelt finden die Kinder Bücher zu unterschiedlichen Themen und Sachgebieten. Durch die Coronabedingte Trennung der Gruppen beheimatet die Kinderwelt momentan auch den Baubereich, sowie Kreativbereiche und die Möglichkeit sich alleine oder mit anderen Kindern mit Regelspielen, Puzzle, Legematerial usw. zu beschäftigen.



Bewegungsraum

Die Bewegungswelt bietet Raum für vielfältige Bewegungsaktivitäten. Als Funktionsbereich bietet uns die Bewegungswelt Raum für Körperwahrnehmung und fördert Motorik und Gleichgewicht in der kindlichen Entwicklung. Mit unterschiedlichen Geräten und Materialien (Reifen, Bälle, Boxsäule, Kletterwand, Slackline...) üben sich die Kinder in unterschiedlichen Bewegungsabläufen. Die Bewegungswelt wird täglich während der Freispielzeit von den Kindern genutzt und bietet Platz zum ausprobieren und bewegen.



Krippe

Gruppenraum der Krippenkinder mit unterschiedlichen Spielbereichen.

Neben dem großen Bewegungsflur und dem Bewegungsraum beinhaltet einer der Gruppenräume den Rollenspielbereich, sowie den Baubereich. Die Kinder machen hier erste Literacy-Erfahrungen (Bilderbücher, Geschichtensäckchen), erkennen physikalische Zusammenhänge (Kugelbahn: Auto oder Kugel oben rein, unten raus) und schulen ihre Wahrnehmung durch unterschiedlichste Materialien (Schüttelflaschen, Sinneswannen gefüllt mit Bohnen, Kirchkernen, Kastanien, Herbstblätter....).



Forscherwelt

In der Forscherwelt machen die Kinder erste Erfahrungen im MINT-Bereich (Mathematik, Informatik, Naturwissenschaft und Technik). Hier lernen die Kinder, Naturphänomenen „auf den Grund“ zu gehen, Dinge zu untersuchen und Rückschlüsse zu ziehen. Forschen und philosophieren wird bei uns großgeschrieben. Die Kinder stellen ihre eigenen Hypothesen auf und dokumentieren ihre Versuche und Erfahrungen. Wichtig ist uns dabei **nicht** ein ergebnisorientiertes Arbeiten, sondern die Fähigkeit in den Kindern zu wecken, in verschiedene Richtungen zu denken.

